**PLAN LECTOR 2025**

**SEGUNDO BÁSICO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **LIBRO** | **AUTOR /EDITORIAL** | **MES DE LECTURA** | **OBSERVACIONES** |
| **1** | Disculpe... ¿Es usted una bruja? | Horn, Emily | Abril | **OA.** Leen comprensivamente, en forma guiada o independiente, oraciones y textos breves y significativos.* Estimula la natural curiosidad infantil por lo mágico y lo sobrenatural.
* Valorar, la compañía y cariño de los demás.
* Trabajar con la comprensión mediante ilustraciones.

\*Elegido por los estudiantes  |
| **2** | Mi amigo especial  | Nikhila Kilambi/MUNDICROM | Junio | **OA.** Leen comprensivamente, en forma guiada o independiente, oraciones y textos breves y significativos.**TEMA:** * Inclusión en el aula y la vida cotidiana.
* Valoración por la diversidad.
* Importancia de ser empáticos con los

Demás  |
| **3** | El camuflaje de los animales | Anónimo | Agosto | **OA.** Leen comprensivamente, en forma guiada o independiente, textos significativos. \*Articulación con asignatura de Ciencias Naturales.TEMA: * Texto informativo sobre animales vertebrados e invertebrados.

\*Elegido por los estudiantes  |
| **4** | El león de la biblioteca  | Michelle Knudsen  | Octubre | **OA:** Leen comprensivamente, en forma guiada o independiente, textos significativos.**TEMA:** * Motivación y curiosidad de un lector
* Libre expresión
* Normas y límites

\*Elegido por los estudiantes  |

***Lautaro 659 - 233659998***

***Bilbao 1448 -* 322924853**

**secretaria@hfcamilohenriquez.cl**