**PLAN LECTOR 2025**

**SEGUNDO BÁSICO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **LIBRO** | **AUTOR /EDITORIAL** | **MES DE LECTURA** | **OBSERVACIONES** |
| **1** | Disculpe... ¿Es usted una bruja? | Horn, Emily | Abril | **OA.** Leen comprensivamente, en forma guiada o independiente, oraciones y textos breves y significativos.   * Estimula la natural curiosidad infantil por lo mágico y lo sobrenatural. * Valorar, la compañía y cariño de los demás. * Trabajar con la comprensión mediante ilustraciones.   \*Elegido por los estudiantes |
| **2** | Mi amigo especial | Nikhila  Kilambi/  MUNDICROM | Junio | **OA.** Leen comprensivamente, en forma guiada o independiente, oraciones y textos breves y significativos.  **TEMA:**   * Inclusión en el aula y la vida cotidiana. * Valoración por la diversidad. * Importancia de ser empáticos con los   Demás |
| **3** | El camuflaje de los animales | Anónimo | Agosto | **OA.** Leen comprensivamente, en forma guiada o independiente, textos significativos.  \*Articulación con asignatura de Ciencias Naturales.  TEMA:   * Texto informativo sobre animales vertebrados e invertebrados.   \*Elegido por los estudiantes |
| **4** | El león de la biblioteca | Michelle Knudsen | Octubre | **OA:** Leen comprensivamente, en forma guiada o independiente, textos significativos.  **TEMA:**   * Motivación y curiosidad de un lector * Libre expresión * Normas y límites   \*Elegido por los estudiantes |

***Lautaro 659 - 233659998***

***Bilbao 1448 -* 322924853**

**secretaria@hfcamilohenriquez.cl**